

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Образование» - «Документы по образовательной деятельности»

Общие сведения об МБДОУ №29 «Золотая рыбка»

на русском языке - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района;

на татарском языке - Алабуга муниципаль районы 29-нчы «Алтын балык» катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Интернациональная, дом 7.

Телефон 8 (85557) 3-71-13

E-mail: Ds29.elb@tatar.ru

zolotayaribk29@mail.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou29>

ООП ДО ДОУ направлена:

на разностороннее развитие детей от 1-го до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29 «Золотая рыбка», разработана дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом основной (примерной) образовательной программы дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы и образовательный процесс в ДОУ выстраиваются на содержании:

- **Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336**
- **Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Н.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015**
- **Региональной программы дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016;**
- **Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.**
- **УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке) – обучение детей татарской национальности родному языку (авт. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др.)**
- **Авторской инновационной общеразвивающей программы «Квантики» (авт. Зайдуллина В.С., Алиева Э.Ю.).**
- **Учебно-методического обеспечения (программы, методическая литература и пособия) основной и адаптированной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование» (перечень прилагается к основной образовательной программе МБДОУ №29 «Золотая рыбка»).**

Цель Программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности, подготовка к обучению в школе, к жизни в обществе, развитие научно-технического и творческого потенциала, содействие раннему профессиональному ориентированию дошкольников.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1. Развивающие занятия.**
- 2. Эмоциональное благополучие.**
- 3. Справедливость и равноправие.**
- 4. Детско-взрослое сообщество.**
- 5. Формирование ценностных представлений.**
- 6. ПДР (пространство детской реализации).**
- 7. Нацеленность на дальнейшее образование.**
- 8. Региональный компонент.**
- 9. Предметно-пространственная среда.**
- 10. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Принципы и подходы к формированию Программы:

- 1. Обеспечение всестороннего развития каждого**
- 2. Принцип возрастного соответствия**
- 3. Принцип научной обоснованности и практической применимости**
- 4. Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности**
- 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;**
- 6. Принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;**
- 7. Обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;**
- 8. Принцип индивидуализации дошкольного образования**
- 9. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком**
- 10. Учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;**
- 11. Принцип открытости дошкольного образования;**
- 12. Принцип эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;**
- 13. Принцип преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;**
- 14. Создание современной информационно-образовательной среды организации;**
- 15. Принцип профессионального и личностного роста педагогов.**

Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Степень реального развития этих возрастных характеристик и способности ребенка их проявлять могут существенно варьировать в силу различий в жизненных условиях и индивидуальных особенностях развития конкретного ребенка.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства: ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет»

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

ООП ДО ДОУ СОСТОИТ ИЗ 3-х РАЗДЕЛОВ:

Целевой раздел программы

определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения программы.

Содержательный раздел программы

определяет содержание психолого-педагогической работы по пяти направлениям - образовательным областям обязательной и вариативной части:

- 1. Социально – коммуникативное развитие**
- 2. Познавательное развитие**
- 3. Речевое развитие**
- 4. Художественно – эстетическое развитие**
- 5. Физическое развитие**

Содержательный раздел программы

Определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Содержит описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов.

Организационный раздел программы

описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, кадровых, материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Приложения:

- 1. Краткая презентация Программы**
- 2. Комплексно-тематическое планирование**
- 3. Распорядок дня возрастных групп**
- 4. Учебный план**
- 5. Перечень учебно-методической литературы к Программе**
- 6. Дополнительная образовательная программа – общеразвивающая программа «Квантики»**

Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

- 1. Взаимопознание и взаимоинформирование**
- 2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых**
- 3. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!